

第18回創造ものづくり教育フェアINえちご 入賞作品 (H30/12/8・9)

I 授業内製作作品 部門 技術分野・家庭分野共に、教科の授業中に創造製作した作品部門(総合学習、放課後の活動等は含みません。)
II 自主製作作品 部門 技術分野・家庭分野共に、技術・家庭科で学習した知識や技術を生かして製作した創造作品の部門(長期休業や放課後の活動等で製作したもの)

	学校名	学年	氏名	作品名	コメント	全国	
新潟県教育長賞	技 I	新潟大学教育学部附属新潟中学校	2	山田 理乃	生活に役立つ製品 ～VFO1ベジタブル・ファクトリ・オン・テーブル～	多くの関節により、光の当たる向きを自在に調整できるよう工夫されています。耐水性を考慮して、竹材を使用しているところもよく考えられています。	○
	技 II	新潟大学教育学部附属新潟中学校	2	梨本 すみれ	生活に役立つ製品 ～わたしが祖父母を守る～	温度変化をセンサにより検知し、光の色によって表すよう工夫されています。木の柔らかさを生かした一對のデザインも引き立っています。	○
	家 I	新潟市立上山中学校	3	須磨 美日	だ～れだ？	知育教材として、配色やデザインが工夫された絵本です。スナップ、ファスナー等を上手に用いた装飾が施されており、アイデアあふれる作品となっています。	○
	家 II	新潟市立木戸中学校	3 3 3 3 2 1	賀谷 芽生 羽田 和紗 吉田真利子 稲葉 未紘 駒田 美有 佐野 友菜	タベストリー 赤の広場	素材が異なる複数の布や毛糸、ビーズを使い、立体的に作られています。様々な種類のステッチを用いた建物が見事です。	○
	全日本技術・家庭科研究会会長賞	技 I	長岡市立東中学校	2	和田 慶一郎	多機能整理棚	多くの収納機能がコンパクトな棚に納められています。二段階で開放したり、からくり箱のような鍵穴があったりと多くの工夫が見られます。
技 II	新潟大学教育学部附属新潟中学校	2	土屋 駿	生活に役立つ製品 ～野菜好きな母と料理上手な父へ～	二種類のLEDランプを取り付け、栽培効果を上げる工夫が見られます。耐水性を考慮して竹材を使い、その加工精度も大変優れています。	○	
家 I	燕市立吉田中学校	2	金井 美咲	ファイルカバー	ファイルを保護するため丈夫な布の選択や背表紙の布の補強等の配慮が光りました。可愛らしい刺繍がされており、勉強するのが楽しくなりそうです。	○	
家 II	聖籠町立聖籠中学校	3	伊関 由唯	浴衣	手縫いで作られた大作です。剣先の処理、おくみの部分縫いなど、細部まで高い技術が施されています。	○	
新潟県技術・家庭科研究会会長賞	技 I	新潟大学教育学部附属新潟中学校	2	佐藤 心美	生活に役立つ製品 ～多種・多様 収納ケース～	自分の使用目的、使用場所に合わせた設計で作られています。引き出し等の加工精度も高いです。	○
	技 II	新潟市立坂井輪中学校	3	熊島 菜奈	ティッシュBOX(高さ調節機能付き)	ティッシュBOXが1個でも2個でも使えるように、内部構造が工夫されています。杉の木目を生かしたデザインも美しいです。	○
	家 I	新潟市立小合中学校	3	熊木 そら	お弁当箱セット	シューマイ、キウイフルーツ、たこさんウィンナーなど小物一つ一つがとても丁寧に作られています。食に関心をもって幼児が遊ぶ姿が目に見えます。	○
	家 II	聖籠町立聖籠中学校	2	宮下ちひろ	ワンピース	裾のカーブ、ヨークの部分の飾り縫いが見事です。胸のポケットも、基本を押さえて丁寧に付けられています。	○
新潟県家庭科研究会会長賞	家 I	新潟市立上山中学校	3	長谷川あいら	ハングリーあおむし	絵本の世界観を忠実に表現した作品です。すいか、キャンディ、アイスなど、あおむしくんが好きな食べ物も丁寧に作られていて、楽しく遊べそうです。	
	家 II	上越市立大潟町中学校	3	水品 彩花	おもちゃ ハンバーガーセット	ブランケットステッチで丁寧に仕上げた作品です。ハンバーガーやトマト、目玉焼きなど自分好みのハンバーガーを作ることができます。	
技能賞(BSN賞)	技 I	阿賀町立三川中学校	1	五十嵐 文香	小物ラック	焼き杉仕上げが、むらなく美しく仕上がっています。使用条件に合わせて、サイズが考えられています。	
創造賞(FMPORT賞)	技 II	上越市立直江津中学校	3	太田 菜月	ローボード	桜の切り抜きのデザインが良く、和の趣が感じられます。加工精度も非常に高いです。	
特別賞	技	小中一貫校まつのやま学園 松之山中学校	1	相澤 行伸	ベビーベッド	使用する条件に合わせて寸法が考えられ、強度も十分出ています。先生のお子さんへの思いを感じる、心温まる作品です。	
	家	見附市立西中学校	3 3 3	浅井 瞳 大塚華緒里 内藤 真生	タベストリー	配色を考えたりめんの布使いにより、魅力ある作品になっています。糸の始末も丁寧です。生活が豊かになりそうです。	
	技 I	新潟市立曾野木中学校	2	堀内 葉月	フリーボックス	丁寧な表面仕上げにより、とてもなめらかな手触りです。角を落としたデザインがよいアクセントになっています。	
新潟市教育長賞	技 II	新潟市立坂井輪中学校	3	松尾 知佳	プリント整理箱	四段の引き出しが正確に作られています。横の小物入れも、使いやすさを追求しています。	
	家 I	新潟市立上山中学校	3	米山 彩未	選んで 答えて	傘、カバン、ロケットなどの小物が丁寧に作られています。動物たちの表情も豊かです。箱の側面のレインボーの糸づかいが、作品をより魅力あるものになっています。	
	家 II	新潟市立木戸中学校	3 3 3 2 1 1	佐野萌々香 鈴木あかり 石垣ゆき乃 岸部 華梨 今野 麻衣 山田 莉央	タベストリー 気球	パッチワークの 패턴を上手に用いた気球、背景全体に使われたキルティングの技術が見事です。草原に浮かぶ色とりどりの気球の配色にも工夫が見られます。	