

関係者 様

新潟県技術・家庭科研究会
会長 逸見 東子
(新潟市立光晴中学校長)

第18回「創造ものづくり教育フェア in えちご」開催要項

1 趣 旨

- ・新潟県内の中学生が工夫・創造して製作した作品を収集して、生徒が「ものづくり」への意欲を高揚する機会として発表会を行う。
- ・優秀作品や生徒は表彰するとともに東京都内で行われる「第19回全国中学生創造ものづくり教育フェア」(全日本中学校技術・家庭科研究会主催、文部科学省共催、平成31年1月25日(金)～27日(日)(東京都内複数会場で開催)に出品・出場をする。(県予選会と位置づけている)
- ・ものづくりに携わる各方面に協力を依頼し、「ものづくり教育」に対する情報交換の場を設定する。

2 主 催

新潟県技術・家庭科研究会、新潟市中学校教育研究協議会技術・家庭部、
新潟県中学校教育研究会技術・家庭部

3 共 催 (予定)

新潟市、長岡市、新潟市教育委員会、長岡市教育委員会、新潟県家庭科研究会、全日本中学校技術・家庭科研究会

4 後 援 (予定)

新潟県教育委員会、新潟県中学校長会、新潟市中学校長会、長岡市三島郡中学校長会、
新潟県小中学校PTA連合会、新潟県中学校教育研究会、新潟県特別支援教育研究会、新潟市中学校教育研究協議会、
長岡市三島郡学校教育研究協議会技術・家庭科研究会、
新潟日報社、毎日新聞新潟支局、朝日新聞新潟総局、産経新聞社新潟支局、読売新聞社新潟支局、
NHK新潟放送局、BSN新潟放送、NST、TeNYテレビ新潟、UX新潟テレビ21、
NCV新潟センター、エフエムラジオ新潟、FM-Port 79.0、FM KENTO5 日時・会場・内容等(下記1～5の詳細については、別紙の各部門実施要項を参照のこと) **6部門のコンクールがあります。**

あなたのためのおべんとうコンクール	会場：新潟調理師専門学校
申し込み締め切り日：平成30年9月1日(土)正午	実施期日：平成30年9月29日(土)
木工チャレンジコンテスト	
【アイデア部門】県大会は行わず、学校ごとに全国大会事務局へ提出 提出締め切り日：平成30年11月29日(木)	
【製作部門】申し込み締め切り日：平成30年10月19日(金) 作品提出締め切り日：平成30年10月26日(金)	
豊かな生活を創るアイデアバッグコンクール	
申し込み兼作品提出締め切り日：平成30年10月12日(金)	審査日：平成30年10月19日(金)
パソコン入力コンクール	
平成30年9月9日(日)～10月20日(土) 全国コンクールの要項に沿って学校ごとに実施	
創造アイデアロボットコンテスト	
会場：長岡市北部体育館	
申し込み期限：(メール・書類とも)平成30年10月12日(金) 実施期日：平成30年11月3日(土)	
映像部門は平成30年11月1日(木)までにインターネット上の動画投稿サイトにアップする。	
生徒作品コンクール	
会場：NEXT 21 6F 市民プラザ	
申し込み締め切り日：平成30年11月12日(月)	審査日：平成30年12月7日(金)
実施期日：平成30年12月8日(土)、9日(日)	

6 お問い合わせ

質問等は下記担当者までお願いします。

あなたのためのおべんとうコンクール			
〒951-8133	新潟市江南区早苗 3-1-8	新潟市立亀田西中学校	大矢 文絵
E-mail:j406kame-w-j@city-niigata.ed.jp		TEL:025-382-7446	FAX:025-382-7445
木工チャレンジコンテスト			
〒953-2055	新潟市西区寺尾上 3-1-36	新潟市立坂井輪中学校	福島 健一
E-mail:j701sakaiwa@city-niigata.ed.jp		TEL:025-269-2009	FAX:025-269-3109
豊かな生活を創るアイデアバッグコンクール			
〒943-0803	上越市春日野 1-9-3	上越市立春日中学校	齊藤 直美
E-mail:kasuga-j@jorne.or.jp@jorne.or.jp		TEL:025-522-4811	FAX:025-522-4812
創造アイデアロボットコンテスト			
〒940-0864	長岡市川崎 5-485-1	長岡市立東北中学校	小林 真季子
E-mail:j06tohoku@kome100.ne.jp		TEL:0258-35-2715	FAX:0258-35-1727
生徒作品コンクール			
〒950-2151	新潟市西区内野西 1-10-1	新潟市立内野中学校	倉島 陽介
E-mail:j702uchino@city-niigata.ed.jp		TEL:025-262-3161	FAX:025-262-3162